

Принята на заседании
Совета школы
Протокол № 3 от 08.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Новонадеждино
Э.С.Шарипова
Приказ № 56 от 08.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино
муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан**

с. Новонадеждино
2025

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Благовещенский район РБ	
Вх. №	1776
« 08 »	04 2025
Подпись	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа Новонадеждино муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	453444, Республика Башкортостан, Благовещенский район, с. Новонадеждино, ул. Советская.2
Фактический адрес	453444, Республика Башкортостан, Благовещенский район, с. Новонадеждино, ул. Советская.2
Телефон Адрес сайта Адрес электронной почты	8 (347) 6627647 https://novonadezhdino.02edu.ru/ novo_nade@mail.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1) Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино муниципального района Благовещенский район республики Башкортостан основная общеобразовательная школа села Орловка 453444, Республика Башкортостан, Благовещенский район, село Орловка, ул. Школьная.2

2) Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино муниципального района Благовещенский район республики Башкортостан начальная общеобразовательная школа деревни Трошкино 453444, Республика Башкортостан, Благовещенский район, деревня Трошкино, ул.Горная, д.1

3) Дошкольная группа полного дня муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино муниципального района Благовещенский район республики Башкортостан основная общеобразовательная школа деревни Новонадеждино Республика Башкортостан, Благовещенский район, села Новонадеждино, ул.Советская д.10

4) Дошкольная группа полного дня в Филиале муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино муниципального района Благовещенский район республики Башкортостан основная общеобразовательная школа деревни Трошкино Республика Башкортостан, Благовещенский район, деревня Трошкино, ул. Мира, д. 18

Школа и дошкольные группы обслуживают населенные пункты Новонадеждинского и Орловского сельских советов: с. Новонадеждино, д.Языково, д.Трошкино, д.Каменная Поляна, д. Сергеевка, д. Новоблаговещенка, с. Орловка, д.Ошмянка, д. Труженник. Учащиеся МОБУ

СОШ с.Новонадеждино продолжают образование в среднеспециальных учебных заведениях Республики Башкортостан.

В школе имеется два школьных автобуса ПАЗ – 32053-70 «Школьный», Газель «Луидор», на которых осуществляется ежедневный подвоз детей в школу из д. Языково, д. Трошкино, д. Каменная Поляна, д. Сергеевка, д. Новоблаговещенка, с. Орловка, д. Ошмянка, д. Труженник, а также выезды на районные и региональные мероприятия

Родители учащихся работают в СХПК «Нива», в бюджетных организациях (школа, д/сад, СДК, сельсовет, сельский ФАП), многие ездят на работу на предприятия и в организации городов Благовещенск и Уфа.

По материальному положению семьи школьников и дошкольников распределены следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень ниже прожиточного минимума) – 44%, с средним – 54%, с высоким – 2%. По национальному составу русские – 105 человек, татары – 24 человек, мари – 24 человек, другие – 16, 53 ребёнка воспитываются в неполных семьях, количество опекаемых детей – 31. Из детского сада в школу в последние годы поступают примерно – 94 % первоклассников.

2. Система управления образовательного учреждения

Директор	Шарипова Эльвира Саитовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абдыгалиева Рамзия Ханифьяновна
Социальный педагог	Алексанова Людмила Юрьевна
Педагог-психолог	Степина Марина Анатольевна
Старший воспитатель ДШ Новонадеждино	Чернова Надежда Ивановна
Старший воспитатель ДШ Трошкино	Камалова Радмила Раисовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Гильванова Гульшат Захитовна

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МОБУ СОШ с. Новонадеждино. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: методические объединения учителей русского языка и литературы, методические объединения начальных классов; методические объединения математики, физики и ИТ, методическое объединение учителей естественно научного направления, методическое объединение учителей технологии, ОБЗР, физической культуры, ИЗО и музыки. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Формами самоуправления в Учреждении являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

3. Организация учебного процесса

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии Конституцией Российской Федерации, законами и иными правовыми актами правительства Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами Учредителя, содержащие нормы, регулирующие в сфере образования, и Уставом школы, соответствующую уровням общего образования:

1. Дошкольное образование – вид программы образовательный (с 2 до 7 лет)
2. Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года, форма обучения – очная, вид программы – общеобразовательная. Обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

3. Основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет, форма обучения – очная, вид программы – общеобразовательная. Обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования начального и среднего профессионального образования.

4. Среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года, форма обучения – очная, вид программы – общеобразовательная.

Школьная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность. По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе для обучения 151 учащихся было укомплектован 12 классов, из них

	Начальная школа	Основная школа
СОШ с. Новонадеждино	4 класса	5 классов
НОШ д. Трошкино	2 класса	

В школе осуществляется изучение английского языка

Также организовано изучение башкирского (государственного) языка с 1 по 9 классы

Дошкольные группы имеют приоритетные направления в работе - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие; воспитание уважения к национальным ценностям, подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе, в духе понимания мира, толерантности; воспитания с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности воспитанников;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной педагогом и самостоятельной деятельности детей, соблюдение объема учебной нагрузки согласно программных требований.

Продолжительность занятий для детей:

- с 2 до 3 лет- 8-10 минут,
- с 3 до 4 лет- не более 15 минут,
- с 4 до 5 лет- не более 20 минут,
- с 5 до 6 лет- не более 25 минут,
- с 6 до 7 лет- не более 30 минут,

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев (с 1 сентября – по 31 мая). В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время

которых проводят занятия только эстетически- оздоровительного цикла. В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии с максимальным пребыванием на свежем воздухе.

4. Качество кадрового обеспечения

В школе работает 22 педагогических работника.

Учебная нагрузка индивидуального учебного плана распределена полностью.

Из них имеют:

Категории			
	Высшую	Первую	Соответствуют занимаемой должности
Школы дошкольные группы	9	6	7

Образование			
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Учатся заочно
Школы	15	3	0
Дошкольные группы	0	4	1

Стаж педагогической работы					
	До 2-х лет	С 2 лет до 5 лет	С 5 лет до 10 лет	С 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
Школы	0	1	1	1	15
Дошкольные группы	0	0	1	1	2

Курсы повышения квалификации прошли за последние 3 года – 22 работника

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В школе работает стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров отсутствует, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Таким образом, МОБУ СОШ с. Новонадеждино укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека нашей школы формирует универсальный по отраслевому составу библиотечный фонд, соответствующий особенностям образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Библиотечный фонд в количестве: учебники – 14759 экз; худ. литература – 17736 экз; уч. мет. литература – 1485 экз; брошюры – 1455 экз. Общее количество – 33643 экз. на сумму 907 368 руб. 02 к.

Библиотека осуществляет размещение, режим хранения и сохранность библиотечного фонда. В ней организован справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, картотеки журнальных статей «В помощь воспитателям», «В помощь учебно-воспитательному процессу»; картотека «К праздникам» и картотека учебников.

Ежегодно отрабатываются перспективные планы комплектования учебного фонда, согласовываются с педагогами, оформляются заказы, осуществляется информирование сотрудников о поступлении новой литературы. Немаловажную роль в комплектовании фондов и в удовлетворении запросов читателей играет подписка на периодические журналы. Библиотека выписывает методические, специальные журналы и газеты для педагогов и обучающихся.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется. Собственная библиотека учреждения удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения.

Вывод. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами позволяет реализовать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

6. Материально-техническая база

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новонадеждино муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан находится в селе Новонадеждино. Учреждение создано в 1970 году, функционирует в двухэтажном кирпичном здании с общей площадью 2032,2 м². Школа располагает оборудованным спортивным залом 174,6 м², спортивной площадкой, столовой на 72 места. При школе располагается пришкольный участок площадью 0,75 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. Отопление школы осуществляется через автономную котельную на газе. В 2023 году проведен капитальный ремонт школы в рамках капитальный ремонт школы в рамках федеральной программы по капитальному ремонту и оснащению школ.

Школа села Орловка временно не функционирует в связи с отсутствием контингента

Трошкинская начальная школа открыта с 01.09.1987 года, функционирует в одноэтажном кирпичном здании с общей площадью 262,8 м². Здание школы 1985 года постройки. Школа располагает оборудованным спортивным залом 53,6 м², спортивной площадкой. Отопление школы производится с помощью электродотла.

Детский сад с. Новонадеждино открыт в ноябре 1967г., в июне 2016 г. присоединен к МОБУ СОШ с. Новонадеждино, расположен в отдельном здании. Здание находится в центре села. На территории высажены деревья и кустарники, цветочные клумбы. На территории имеются игровые площадки по количеству групп. В 2019 году был сделан капитальный ремонт здания

Дошкольная группа деревни Трошкино открыта в 2010 году, расположена в отдельном здании. На территории высажены деревья и кустарники, цветочные клумбы. На территории имеются игровые площадки по количеству групп.

В дошкольной группе с. Новонадеждино функционирует две разновозрастные группы, дошкольной группе НОШ деревни Трошкино одна разновозрастная группа. Списочный состав воспитанников составил на конец года – ДШ с.Новонадеждино-47, ДШ НОШ д. Трошкино – 16 воспитанников дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Здания типовые, кирпичные, одноэтажные, имеется земельные участки. Участки озеленены, оснащены навесами, имеются спортивные площадки

Показатели	Показатели Школы
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, в кабинете информатики	12
Количество компьютеров, в библиотеке	1
Количество ноутбуков	30
Административных компьютеров	1
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Проекторы	5
Интерактивная доска	3
Интерактивная панель	1
МФУ	3
Принтер	1
Роутер	1
Лыжи	30

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет математики	2
Кабинет физики и информатики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка литературы	2
Кабинет башкирского языка и литературы	2
Кабинет географии	2
Кабинет технологии	2
Кабинет обслуживающего труда	1
Спортивный зал	5
Кабинет начальных классов	8

Все кабинеты соответствуют правилам противопожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, технике безопасности. В кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии, спортивном зале разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности. В школе и дошкольных группах осуществляется контроль техники безопасности на уроках, а также за требованиями, предъявляемыми по технике безопасности кабинетов.

В период подготовки к новому учебному году во всех кабинетах, коридорах школ и дошкольных групп был проведен текущий ремонт.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин и способствует реализации современных образовательных технологий

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОБУ СОШ с. Новонадеждино – образовательная организации, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно-нравственной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Качество обученности в школе за учебный год составило 51,3%.

На «4» и «5» - начальные классы – 27 учащихся, 5-9 классы – 20 учащихся. Всего 47 учеников успевают на «4» и «5»

Качество знаний 2-4 классы

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «4» и «5»	Всего успевают	% успеваемости	% качества	Не успевают	%	Не аттестованы по болезни	%
2-4	73/13	22	73	100	36	-	-	-	-

Качество знаний 5-9 классы

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «4» и «5»	Всего успевают	% успеваемости	% качества	Не успевают	%	Не аттестованы по болезни	%
5-9	100/34	20	100	100	30	-	-	-	-

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Востребованность выпускников 9-х классов

Количество выпускников	ССУЗ	Школа
17	17	-

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс)

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации на уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ, включая основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-

методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной аттестации выпускников;
- анализа результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализа творческих достижений учащихся;
- анализа аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия по внутришкольному контролю: педсоветы, совещания при директоре, на которых были рассмотрены вопросы анализа содержания учебно-воспитательного процесса, питания школьников, итоговой аттестации учащихся, работа с трудными подростками и др.

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы:

4 классы:

- по учебному предмету «Русский язык»: успеваемость-100% ,качество-46%
- по учебному предмету «Математика»:успеваемость-93%, качество-36%
- по учебному предмету «Окружающий мир»:успеваемость-100%, качество- 37,5%

5 классы:

- по учебному предмету «Русский язык»:успеваемость-87,5%, качество-62,5%
- по учебному предмету «Математика»:успеваемость-100%, качество-25%
- по учебному предмету «Биология»:успеваемость-100%, качество-56%
- по учебному предмету «История»:успеваемость-100%, качество- 50%

6 класс

- по учебному предмету «Русский язык»:успеваемость-92,8%, качество-0%
- по учебному предмету «Математика»:успеваемость-100%, качество-14%-
- по учебному предмету «Биология»:успеваемость-100%, качество-54%
- по учебному предмету «История»:успеваемость-100%, качество- 34%

7 класс

- по учебному предмету «Русский язык»: успеваемость-92,8%, качество-0%
- по учебному предмету «Математика»: успеваемость-100%, качество-14%
- по учебному предмету «Обществознание»: успеваемость-100%, качество-37,5%
- по учебному предмету «Биология»: успеваемость-100%, качество-34%

- 8 класс

- по учебному предмету «Русский язык»: успеваемость-92,8%, качество-26%
- по учебному предмету «Математика»: успеваемость-100%, качество-19%
- по учебному предмету «Обществознание»: успеваемость-100%, качество-37,5%
- по учебному предмету «География»: успеваемость-100%, качество-25%

Администрация школы по итогам проведенных диагностик анализирует уровень знаний учащихся, условия работы педагогов, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение учебного процесса. Проводится аналитическая оценка качества преподавания отдельного учителя. На основе анализа итогов мониторинга вносятся соответствующие корректировки в образовательный процесс.

Таким образом, исходя из итогов, поставленных перед педагогическим коллективом школы задач, первоочередной задачей являлась и является повышение уровня обучения учащихся, развитие их творческих способностей, развитие научного и трудового потенциала в системе личностно-ориентированного обучения, что является главной и составной частью методической темы школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ С.НОВОНАДЕЖДИНО

2.1 Показатели деятельности СОШ с. Новонадеждино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121\35\31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17\15\88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17\15\88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17\2\12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17\2\12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4\33%
1.29.2	Первая	4\33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек\67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17\17\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17\17\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23\5,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

**Показатели деятельности филиала МОБУ СОШ с. Новонадеждино
НОШ деревни Трошкино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10\4\40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0человек/%
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\10единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	35 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв. м

Показатели деятельности дошкольной группы СОШ с. Новонадеждино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 \25
1.9.2	Свыше 30 лет	2/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	3/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3\100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольной группы филиала

МОБУ СОШ с. Новонадеждино НОШ д.Трошкино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1\100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно школой осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 1 до 18 лет, проживающих на территории закрепленной за школой с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав обучающихся.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в Школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательных программ учебный план имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным стандартам и федеральным государственным требованиям.